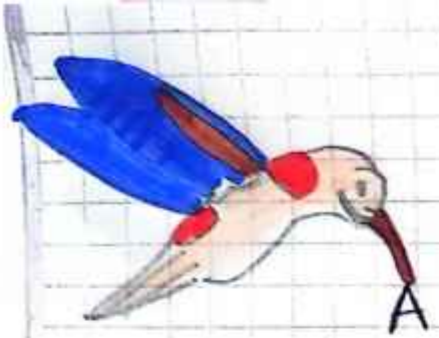
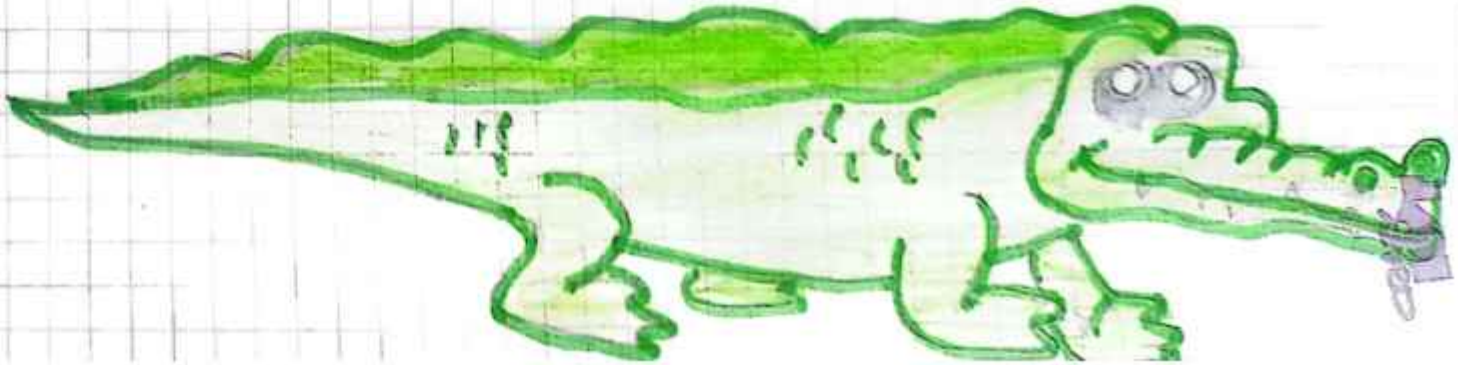


PROPOSITO

A través de las diferentes acogidas armonicas, los niños y niñas se les permitira explorar con diferentes materiales artificiales y naturales, expresando sus ideas, emociones, sentimientos siendo expectadores o personajes en la contrucción de experiencias dramaticas. Siendo así estimular la imaginación, expontanea al desarrollo integral.



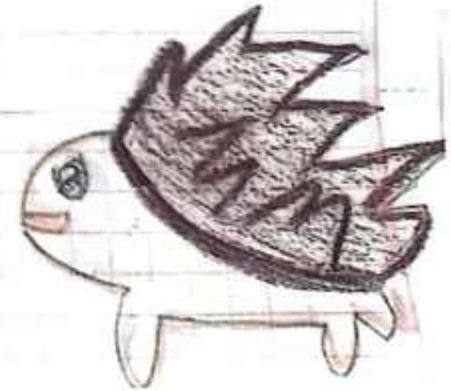
Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

Los niños y niñas participan de manera activa por medio de las diferentes acogidas armonicas siendo libres al expresar sus emociones y sentimientos sin cohibición.

Disfrutan de experiencias lúdicas donde exploran diferentes materiales naturales y artificiales que los motiva a ser y creativos y libres.



Powered by CamScanner

FECHA

PÁRVULOS D

EL TREN DE LOS SONIDOS



La docente recibe a los niños y niñas con cariño, ense guida los va invitando que los unos con los otros incluyendo a la docente nos saludemos con abrazos realizando gestos de asombro para ir creando una acogida armonica, seguidamente se, moti van a participar de una lluvia de papel de va- rios colores donde ellos y ellas ayudan a rasgar papel, silueta, crepe, seda, papel periodico entre otros, Fortaleciendo su motricidad fina y las relaciones interpersonales mientras que van haciendo estas acciones iran escuchando sonidos de algunos trenes, Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de canciones explicandoles como realizar esta acción de manera adecuada y tranquila. En el comedor se les muestra alimentos didacticos iniciando un dialogo respeto a la alimentación saludable.

De regreso en el aula la docente se pega un tren, diciendo chu, chu, se detiene, frente a varios instrumentos musicales los cuales con anterioridad estan en el aula. motivando a los niños y niñas a escoger uno y subirse al tren el cual esta creado con sillas, y cartón Mientras la docente va cantando canciones de trenes los niños y niñas son incentivados a interpretar los sonidos de los instrumentos, para Finalizar se les sugiere a ellos y ellas ayudar a organizar el aula llevando cada elemento o cosa a su lugar. Estos talleres musicales Favorecen el sentimiento de seguridad y confianza a través del juego tanto entre los niños y las niñas como el adulto que los acompaña durante la experiencia de acogida.



Powered by CamScanner



FECHA

"PARVULOS B"

DISFRUTANDO DE LOS OBSTACULOS

Por medio de una acogida armonica Vamos Iniciando con las actividades propuestas para qe las niñas y niños empiecen a participar, la docente los recibira con un Saludo Fraterno por medio de un abrazo brindandole Seguridad y confianza, Seguidamente los niños y las niñas Se incentivan a realizar diferentes movimientos al ritmo músical (canciones del mar), después los niños y niñas iran al baño prácticar lavado de manos e higiene personal Siendo motivados por medio de Canciones alusivas a lo mencionado.

Continuando con las acciones pedagógicas la docente previamente ubicara en un espacio dentro del jardin con diferentes elementos el tunel, Fichas del polimotor aros y Figuras con diferentes formas. enseguida Se incita a los niños y niñas a divertirsen pasando por los distintos obstaculos, esto con la Finalidad de qe ellos y ellas Fortalezcan Sus habilidades motoras, equilibrio, coordinación autonomia y lasos afectivos, luego continuamos intentando realizar rollos y botes en una colchoneta.

Finalizando las actividades pedagógicas la docente les Facilitara Fichas de armatodo para qe las explore creando lo qe ellos y ellas deseen estas acciones lo estaran haciendo mientras los Familiares van llegando, de igual Forma la intensión es qe los Familiares interactuen con los niños y niñas compartiendo momentos.



Powered by CamScanner

FECHA 7 y 11 "PÁRVULOS D"

MI JUGUETE PREFERIDO



Los niños y niñas serán acogidos por la docente brindandoles un abrazo y palabras de cariño con anterioridad se le pide el favor a los niños y niñas junto con sus familiares llevar un juguete o elemento favorito, cuando vallan llegando los niños y niñas con lo mencionado se les pide el favor meterlo en una caja la cual esta ambientada con papel de colores y tiras, diciendo les a los niños y niñas que es una caja magica que le guarda sus juguetes y elementos, luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal y por medio de canciones se les recuerda la importancia de realizar estas acciones. En el comedor iniciaremos dialogos respeto a la alimentación saludable mostrandoles imagenes alusivas a lo mencionado.

Continuando con las actividades la docente invita a los niños y niñas a sentarse sobre una colchoneta para que esten comodos, ubicara la caja en el centro de los niños y niñas, para empezar a jugar con ellos y ellas, de la siguiente manera, donde ella va sacando y los juguetes diciendo las características del juguete con el apoyo de la docente al empezar hablar y después les dice que compartamos los juguetes y entre todos empecemos a jugar. para finalizar entre los niños y niñas involucrando a la docente crearemos una historia por medio de estas rincones de juego aprendizaje, los niños y niñas interactuan, comparten, intereses, gustos mediante el juego simbolico llegando acuerdos, entre pares juego y docente.



Powered by CamScanner



FECHA _____ PARVULOS D"

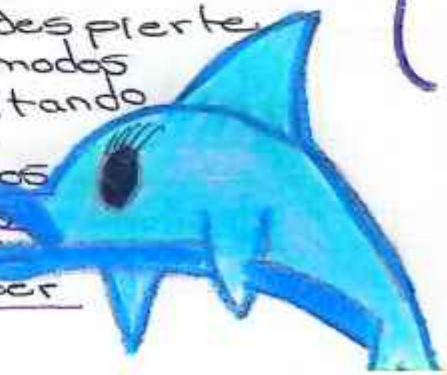
ME DIVIERTO EXPLORANDO MOVIMIENTOS

Por medio de una acogida armonica La docente recibe a los niños y niñas con amor y muchos abrazos haciendolos sentir seguros y asi empiecen a participar, luego se les entrega a cada uno un globo con el cual jugaran de manera libre y expontanea, la docente les dira que lance el globo y sin dejar lo caer realizar movimiento corporal el que ellos y ellas deseen, seguidamente se les indica dirijirsen al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar estas acciones.

Continuando con las actividades se les entrega accesorios como gafas y sombreros incentivandolos a participar a realizar movimientos corporales al ritmo de música infantil variedad acorde para la edad, seguidamente se les pide el favor ayudar a guardar los elementos que utilizaron, finalizando realizaremos un poco de estiramientos y descanso

En la tarde cuando los niños y niñas se despierte se invitan a estar tranquilos y comodos al escuchar sonidos onomatopeyas invitando los a reconocerlos y imitar el sonido.

Las anteriores talleres ayuda a que los niños y niñas se relacionen con sus semejantes e incluso con los adultos ayuda a superar la timidez y ampliar sus relaciones interper



Powered by CamScanner

FECHA 7/7

"PÁRVULOS D"

"FIESTA DE BURBUJAS Y GLOBOS"



La docente recibe a los niños y niñas con música de diferentes ritmos y acorde para la edad de ellos y ellas, brindandoles una acogida a través de palabras de cariño "como estan ereis muy importante", explicandoles que en este lugar vinieron a compartir y participar, tambien un abrazo incentivandolos que entre ellos y ellas realicen la misma acción con su compañero, compañera y otros amigos de otro nivel, si se presenta la ocasión. Se les entregara varias balacas de animales, realizando movimientos corporales. Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, por medio de imagenes se les sugiere realizar la misma acción. En el comedor, se invitan a pronunciar las frutas y verduras que se encuentran a la vista de ellos y ellas.

Continuando con las experiencias significativas. Se les entrega un globo de color a cada niño o niña invitandoles a pasar al aula el cúal esta ambientado con más globos de colores a su vez la docente les creara burbujas para que este momento sea más agradable y se diviertan, por último entre todos ayudaremos a organizar el aula y cada uno se le marcara un globo, realizando el animal que tiene de balaca. Así cuando se encuentren con sus familiares identifiquen su globo y se lo lleven. A través de estos encuentros lúdicos los niños y niñas participan de manera espontánea expresando libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido.



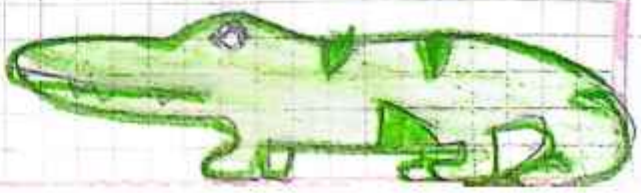
Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

Se les brinda a los niños y niñas una acogida por medio de la creación de lasos afectivos a través la interación de juegos, lectura de imagenes, narración de cuentos compartiendo entre amigos y docente

A través de experiencias significativas los niños y niñas incrementan sus posibilidades de interactuar compartir, generando en sí mismo habilidades de expresión y comunicación.



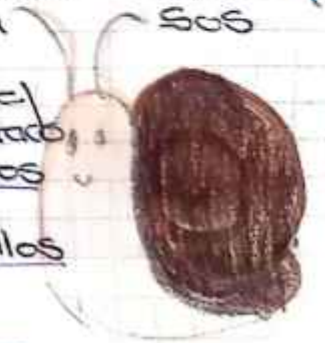
Powered by CamScanner

"PÁRVULOS D"

FECHA

"ESCUCHANDO Y OBSERVAR CUENTOS"

Por medio de abrazos y palabras de cariño la docente recibe a los niños y niñas para que se sientan acogidos, invitandolos a observar imagenes de cuentos en un rincón el cual estara ambientado con cuentos, colchoneta, almuhadas e imagenes de objetos relacionados con elementos del entorno Familiar y el jardin allí se le permite a los niños y niñas ser libres al escoger lo que más le llame la atención para que empiecen a realizar lectura de imagenes con el apoyo de la docente. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lacado de manos e Higiene personal recordandoles la importancia de realizar estas acciones y así ir a recibir los alimentos con agrado siendo motivados por un titere que le ira hablando mientras van comiendo. De regreso al aula la docente incentiva a los niños y niñas a participar de una pequeña dramatización interpretada por la docente donde utilizara varios cuentos para que los niños y niñas se animen a ser personajes utilizando, ranas de animales, instrumentos música les, alimentos didácticos entre otros, para Finalizar se le pide el Favor a los niños y niñas y poner todo en su lugar. En la tarde mientras esperan a sus Familiares, se inicia una asamblea y a su vez con el permiso de los niños y niñas se les maquilla el personaje que más le haya gustado. A través de este taller dramatico y asamblea los niños y niñas participan de manera espontanea y dramatica en dramatizaciones creadas por ellos y ellas con el apoyo de la docente.



Powered by CamScanner



"PARVULOS D"

FECHA:

ME DIVIERTO RASGANDO CON PAPEL DE COLORES Y COMPARTIENDO CON MIS COMPAÑEROS

La docente reciben a los niños y niñas con abrazos, saludandolos a través de gestos y enfocados a la felicidad y asombros, en el momento que los niños y niñas van ingresando se invitan a escuchar varias canciones infantiles, y danzas para compartir y partici par, imitabdo las acciones o sugerencias que incentivan las canciones, así los niños y niñas por medio del juego continuar fortaleciendo lasos de afecto.

Después los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, explicando la importancia de tener paciencia en el momento de lavar manos y así ellos y ellas intenten imitar las acciones que indican las image nes para un adecuado cuidado personal. Cuando los niños y niñas esten de regreso en el aula se motivan a explorar los diferentes juegos creados con el apoyo de las docentes, el cual está ambientado con tiras de papel de colores, juguetes, pelotas y elementos que se encuentra en el entorno del aula. Siempre se sugiere a los niños y niñas ser libres para escoger el espacio donde viva una experiencia de compartir ser participe activo o espectador.

Los niños y niñas se despiertan con el sonido de los instrumentos músicales como: el palo de lluvia, tambores y el xilofono, estas actividades fortalecen en los niño y niñas el descubrir que pueden ellas y ellos expresen sus emociones e intereses por medio del juego euristico".





FECHA

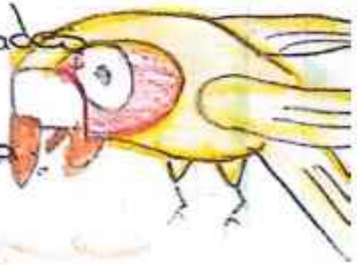
"PÁRVULOS D"

"JUGUEMOS CON PELOTAS DE PAPEL"

La docente recibe a los niños y niñas lanzandole una pelota elaborado con papel o entregandocela en las manos a su vez cantandoles "hola - hola - como te va - como estas". brindandoles un abrazo para que se sientan acojidos, cuando ya se encuentren todos y todas empezaremos a pasar la pelota y el que tenga la pelota cuando suene el sonido de un pito dira su nombre y con el apoyo de la docente realiza un movimiento corporal el que desee. Más adelante los niños y niñas y niños iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, siendo incentivados por canciones. en el comedor, continuaremos contando canciones alusivas a los alimentos saludables.

De nuevo en el aula la docente les entrega a los niños y niñas papel de colores, hojas y ciketa, papel craf, les indica arrugarlos y con el apoyo de la docente crear una pelota, con la cual al ritmo y lo que indique la canción lanzaremos la pelota hacia diferentes espacios, teniendo cuidado de no tropezar con el compañero, para finalizar se les pide el favor a los niños y niñas de llevar la pelota de papel a un rincon y así en la tarde invitar a las familias a pasar al aula para que admiren las creaciones de sus hijos e hijas.

Estos talleres de juego fortalecen sus habilidades que le ofrece el cuerpo, además incrementan la curiosidad por explorar, comparar y palmar la textura con las hojas que fué creada la pelota



Powered by CamScanner

PÁRVULOS D

FECHA

"RECUENTRO CON HIS AMIGOS Y ENTORNO"

La docente recibira a los niños y niñas caracteriza
da de algún personaje del interés de los niños y
niñas, en sus manos tendra una varita mágica con
la cóal les dara la biencenida diciendoles palabras de cariño
y brindandoles un abrazo para que se sientan acojidos, Loego
se invitan a sentarsen sobre una colchoneta o un tapete
didactico de colores, mientras que van ingresando la docente
utiliza fraces cariñosas como: (Bienvenidos al jardin, como estan
ustedes son muy importantes, lo estaba esperando entre otras).
Seguidamente utiliza un instrumento musical la pandereta, empe
zando a cantar" hola, hola, nos decimos hola - hola, yo estoy
bien, espero que tu también, prestandole la varita mágica
a cada uno, Más adelante los niños y niñas al baño a prác-
ticar lavado de manos e higiene personal, por medio de imágenes
se les recuerda la importancia de realizar estas acciones.
En el comedor cantaremos canciones alusivas a los alimen
tos motivandolos a recibir el alimento con agrado.
Continuando con las actividades, en el aula nuevamente se les
sujiere a los niños y niñas sentarse sobre la colchoneta.
y así sean expectadores de la función de titeres
invitando a los niños y niñas a interactuar
con los dialogos que y inician los titerès y
entre ellos mismos. Así mismo al seguir y
con la acogida armonica se les entrega a
cada uno un titére, incentivandolos a realizar
movimientos corporales de la canción" en la selva me
encontre" para finalizar, tomaremos un descanso e
iniciamos una conversación respeto a como se sin-
tieron, siempre acompañandolos en su pronunciación.



Powered by CamScanner



PÁRVULOS P"

FECHA

"EN LA BUSQUEDA DEL TESORO DE JAIME"

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y palabras de cariño preguntandoles como estan como se sienten, para que se sientan acogidos mientras van llegando, los invita a sentarsen en colchonetas y así Saludarnos entre todos a través de la canción hola - hola como te va ... apoyandonos del instrumento músical el xilofono, tambor entre otro, Luego los niños y niñas iran al baño a práctican lavado de manos e higiene personal, explicandoles la importancia al realizar estas acciones por medio de canciones.

Continuando con las actividades en el aula los niños y niñas, se sientan en colchonetas o tapete didactico y animandoles con expresiones de alegria para que sean expectadores, al escuchar y observar un hermoso cuento Jaime en la busqueda del tesoro. la docente utilizara elementos naturales y artificiales relacionados con la historia para que los niños y niñas interactuen y compartan con sus compañeros, explorando elementos como piedras, Flores, Secas, Fechas entre otras cosas mientras tanto iran escuchando Sonidos de la naturaleza. por último cando se encuentre con sus familiares, se motivan a realizar dialogos respeto a lo que vivenciarán hoy @ través del taller de exploración y dramatización los niños y niñas disfrutan de la narración dandole un uso real o imaginario. Según los elementos que tengan a su alcance.

